

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
детского сада №13 г. Павлово
от 28.08.2025 г. № 56

**Положение о режиме занятий воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада №13 г. Павлово**

2025 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее – Положение) регулирует режим занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 г. Павлово (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава Учреждения
- и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

2. Цели и задачи режима занятий воспитанников.

2.1. Основными целями и задачами режима занятий воспитанников являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

3. Организация режима занятий воспитанников

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии:

- с Образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в группах комбинированной направленности;
- расписанием занятий, режимом дня которые утверждается заведующим на начало учебного года, с учетом возрастных особенностей развития и особых образовательных потребностей воспитанников.

3.2. Начало занятий во всех возрастных группах – не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00

3.3. Занятия в группе раннего возраста от 1 до 3 лет проводятся по подгруппам.

Продолжительность для подгруппы общеразвивающей направленности, не более:

- от 1 года до 2 лет – 6-10 минут;
- от 2 до 3 лет - 10 минут;

Продолжительность занятий для групп комбинированной направленности:

- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 20-25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

3.4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1 до 3 лет – 15-20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

3.5. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

3.6. Для детей группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет) общеразвивающей направленности:

3.6.1. Занятия по сенсорным эталонам и познавательным действиям, математическим представлениям, природе, окружающему миру, речевому развитию, развитию движений, конструктивной деятельности, изобразительной деятельности – для детей от 1 года до 3 лет осуществляются воспитателем в игровой комнате по подгруппам в первую и во вторую половину дня.

3.6.2. Занятия по музыкальной деятельности проводятся два раза в неделю музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.

3.6.3. В первую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве одного занятия по подгруппам ежедневно.

3.6.4.. Во вторую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве одного занятия по подгруппам ежедневно.

3.6.5. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.7. Для детей младшей группы (от 3 до 4 лет) комбинированной направленности:

3.7.1. Занятия с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи и с нормой по лепке/аппликации, рисованию, развитию математических представлений, природе, окружающему миру, физической культуре осуществляется воспитателем в игровой комнате фронтально в первую половину дня.

3.7.2. Занятия по музыкальной деятельности проводятся два раза в неделю музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.

3.7.3. Логопедические занятия по развитию речи воспитанников с тяжелыми нарушениями речи организуются учителем-логопедом в кабинете.

Индивидуальные занятия проводятся учителем-логопедом в режимные моменты, исключая дневной сон и прием пищи.

3.7.4. Занятия с педагогом-психологом проводятся индивидуально в кабинете педагога-психолога

3.7.5. Занятия воспитанников с нормой в развитии (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) осуществляется воспитателем фронтально в первую половину дня.

3.7.6. Общее количество занятий в неделю определено расписанием занятий на конкретный учебный год.

3.8. Для детей средней группы (от 4 до 5 лет) комбинированной направленности:

3.8.1. Занятия с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи и с нормой по лепке/аппликации, рисованию, развитию математических представлений, природе, ознакомлению с окружающим, физической культуре осуществляется воспитателем в игровой комнате фронтально в первую половину дня.

3.8.2. Занятия по музыкальной деятельности проводятся два раза в неделю музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.

3.8.3. Логопедические занятия по развитию речи воспитанников с тяжелыми нарушениями речи организуются учителем-логопедом в кабинете два раза в неделю.

Индивидуальные занятия проводятся учителем-логопедом в режимные моменты, исключая дневной сон и прием пищи.

3.8.4. Занятия с педагогом-психологом проводятся индивидуально в кабинете педагога-психолога в режимные моменты, исключая дневной сон и прием пищи.

3.8.5. Занятия воспитанников с нормой в развитии (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) осуществляется воспитателем фронтально в первую половину дня.

3.8.6. Общее количество занятий в неделю определено расписанием занятий на конкретный учебный год.

3.9. Для детей старшеподготовительной группы (от 5 до 7 лет) комбинированной направленности:

3.9.1. Занятия с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи и с нормой по лепке/аппликации, рисованию, развитию математических представлений, природе, ознакомлению с окружающим, физической культуре осуществляется воспитателем в игровой комнате по возрастным подгруппам. В старшей подгруппе (от 5 до 6 лет) в первую и вторую половину дня, в подготовительной подгруппе (от 6 до 7 лет) в первой половине дня.

3.9.2. Занятия по музыкальной деятельности проводятся два раза в неделю музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.

3.9.3. Логопедические занятия с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи проводятся по подгруппам и индивидуально учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда

Индивидуальные занятия проводятся учителем-логопедом в режимные моменты, исключая дневной сон и прием пищи.

3.9.4. Занятия с педагогом-психологом проводятся фронтально по возрастным подгруппам и индивидуально в кабинете педагога-психолога

Индивидуальные занятия проводятся педагогом-психологом в режимные моменты, исключая дневной сон и прием пищи.

3.9.5. Занятия воспитанников с нормой в развитии (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) осуществляется воспитателем фронтально в первую половину дня.

3.9.6. Общее количество занятий в неделю определено расписанием занятий на конкретный учебный год.

3.10. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

3.11. В середине времени, отведенного на занятия статического характера, проводятся физкультурные минутки.

3.12. Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

- интерактивная доска – на занятии не более 7 минут, суммарно в день – не более 20 минут;

- интерактивная панель – на занятии не более 5 минут, суммарно в день – не более 10 минут;

- персональный компьютер, ноутбук с детьми 6-7 лет – на занятии не более 15 минут, суммарно в день – не более 20 минут;

- экран с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками – 5-7 минут.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.13. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

3.14. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

4.Ответственность.

4.1. Во время образовательной деятельности администрация Учреждения, воспитатели, специалисты, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объёме образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР в группах комбинированной направленности;
- соблюдение расписания занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

5.Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

5.3. Положение публикуется на сайте образовательного учреждения.

5.4. Положение прошнуровывается, пронумеровывается.

Принято с учетом мнения

Совета родителей от 25.08.2025г.

